



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 55E78300C8AE4B984EA9CB7CB00B4D64

Владелец: Прохорова Татьяна Андреевна

Действителен с 04.07.2022 до 04.10.2023

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Управление образования Альметьевского муниципального района

**О Т Ч Ё Т**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа»**  
**Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**  
**за 2021 год**

**6 апреля 2022 года**

## Содержание

стр.

1. Общая характеристика образовательной деятельности
2. Система управления
3. Особенности организации образовательного процесса
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы
5. Качество подготовки обучающихся
6. Данные о востребованности выпускников
7. Анализ показателей деятельности
8. Заключение

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1. Организационное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения утвержден Исполнительным комитетом Альметьевского муниципального района, постановление № 1642 от 12 октября 2018 года «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан в новой редакции»; зарегистрирован 14 ноября 2018 года в Межрайонном ИФНС России №16 по РТ.

1.2. Место нахождения ОУ и филиала(ов) не имеются

1.2.1. Юридический адрес: 423426, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Новоникольск, ул. Центральная, д.104

1.2.2. Фактический адрес: 423426, Республика Татарстан, Альметьевский р-он, с. Новоникольск, ул. Центральная, д.104

1.3. Год создания учреждения 1973 год

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц свидетельство от 23 августа 2016 года, ОГРН 1021601626166, межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №16 по Республике Татарстан.

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации.

Свидетельство серии 16 № 007459149 23 августа 2016 года.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004756, регистрационный номер 8717, дата выдачи 28 сентября 2016 года, срок действия бессрочная; уровень (ступень) реализуемых образовательных программ - начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

1.5.2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А 01 №0001032, регистрационный номер 3920 от 03 ноября 2016 года, срок действия 03 мая 2023 года.

1.6. Учредитель муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» в пределах своей компетенции осуществляет исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан.

## 2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда):

- Школьное здание, выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 16/092/201/2016-5570 от 30.12.2016 года, № 16/092/201/2016-5569 от 30.12.2016 года. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным бюджетным образовательным учреждением «Новоникольская основная общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан № 006-455 от 25 октября 2011 года; Дополнительное соглашение №106-4328/1 от 07.12.2016 года к договору о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБОУ «Новоникольская ООШ» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан от 25.10.2011 г № 006-455 от 25 октября 2011 года.

2.2. Территория образовательного учреждения и филиала(ов) (при наличии)

2.1. Земельный участок - выписка из единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 16/092/201/2016-5565 от 30.12.2016 года. Площадь 25 748 кв м. Размещена школа, учебно-опытный участок, спортивная площадка.

2.3. Здание образовательного учреждения

2.3.1. Общая площадь здания 2258,2 кв.м.

2.3.2. Особенности проекта здания ОУ: *типовое*

2.3.3. Проектная и фактическая наполняемость проектная 150 обучающихся; фактическая -70 обучающихся

2.3.4. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость: всего учебных кабинетов -12

\*Кабинет начальных классов – всего 4, оснащённость -80%

\*Кабинет русского языка и литературы -1, оснащённость - 70%

\*Кабинет географии, химии, биологии -1, оснащённость 90%

\*Кабинет истории и обществознания -1, оснащённость 80%

\*Кабинет родного языка и литературы-1, оснащённость 80%

\*Кабинет информатики-1, оснащённость -90%

\*Кабинет физики-1, оснащённость 90%

\*Кабинет математики-1, оснащённость 80%

\*Кабинет английского языка -1, оснащённость 70%

Имеется комбинированная мастерская, где имеется оборудование по обработке металла и дерева. Оснащённость 70%;

Имеется библиотека.

.

2.3.5. Наличие актового зала *не имеется*

2.3.6. Наличие спортивных залов - имеется один спортзал, размеры 18\*21, оснащённость 90%.

2.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет - нет. Есть рабочее место для работников ФАП.

2.3.8. Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест) - имеется столовая на 42 посадочных места, площадь – 76,4 кв. метра.

2.3.9. Наличие в составе помещений интерната - нет

- спальных помещений отдельно для мальчиков и девочек

- комнат отдыха и психологической разгрузки

(описать их состояние, оснащенность для круглосуточного пребывания воспитанников)

2.3.2. Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года - имеется, акт от 13 августа 2021 года.

Администрация:

Директор	Прохорова Татьяна Андреевна
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Смирнова Лилия Ильясовна
Завхоз	Валиева Галина Владимировна

Реализуются образовательные программы:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- дополнительного образования детей и взрослых.

**Количественные данные контингента:**

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	1	8	8					
2	1	8	8					
3	1	9	9					
4	1	7	7					
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	<b>32</b>					
5	1	11	11					
6	1	11	11					
7	1	8	8					
8	1	3	3					
9	1	7	7					
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>5</b>	<b>40</b>	<b>40</b>					

<b>Итого в 1-9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>72</b>	<b>72</b>					
------------------------	----------	-----------	-----------	--	--	--	--	--

Профильное и углублённое обучение: нет.  
 – в каких классах что реализуется - нет

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углублённым изучением отдельных учебных предметов от общей численности учащихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности учащихся	0	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности учащихся	0	0

### **СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

3.1. Структура управления. Директор – Прохорова Татьяна Андреевна, имеет высшее образование, Отличник народного просвещения, стаж административной работы 34 года.

Заместитель директора по УВР - Смирнова Лилия Ильясовна, стаж административной работы - 9 лет. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарификации. Функциональные обязанности согласно должностным инструкциям и приказа №92 от 01.09.2021 г.

Органом самоуправления является совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, которые действуют на основании соответствующих положений, утвержденных и введенных в действие приказом №97 от 31.08.2020 года. Расстановка управленческих и педагогических кадров соответствует нормативным предписаниям и учитывает личностные и профессиональные качества работников. Для работы педагогов созданы все условия, обеспечивается мотивация педагогов.

3.2. Планирование:

*Имеются:*

- программа развития образования МБОУ «Новоникольская ООШ» на 2020-2025 г.г.;
- Основная образовательная программа начального общего образования на 2020-2025 г.г.;
- Основная образовательная программа основного общего образования на 2020-2025 годы (ФГОС ООО);
- План работы на 2021-2022 учебный год;
- Планы работы по месяцам и на неделю.

Руководители школы работу ведут на основании программ и планов. Имеется циклограмма работы школы. План учебно-воспитательной работы составлен с учетом традиций школы. Анализ работы 2020-2021 учебного года базируется на таких источниках информации, как материалы педагогических исследований, данные диагностики, результаты ВШК, статистические материалы, школьная документация. В ходе анализа выявляются причинно-следственные связи проблем, исходя из этого, определяются основные направления деятельности и ставятся задачи на новый учебный год.

### 3.3. Внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль ведется согласно годового плана работы на 2021-2022 учебный год, по положению «О внутришкольном контроле», на основании приказа о проведении контроля. По итогам контроля пишутся справки, издается итоговый приказ. Итоги контроля рассматриваются на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

3.4. Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением. Документация ведется в электронном виде, систематизирована по разделам, работает Интернет, электронная почта.

## **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### 5.1. Структура основной общеобразовательной программы

*Образовательная программа является нормативно-управленческим документом МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа», характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса.*

*Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» РФ и РТ, нормативными документами по образованию, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений, Уставом школы.*

*Школа - сложная и динамичная социальная структура. В ее стенах взаимодействуют педагоги, обучающиеся, родители, которые имеют самый различный образовательный, культурный, экономический и профессиональный уровень, со своими запросами и интересами.*

*Школа способна предложить начальное, основное (общее) и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями обучающихся и их родителей. Настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.*

*Образовательная программа школы – локальный акт общеобразовательного учреждения - создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.*

**Паспорт программы**

<b>Наименование программы</b>	Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоникольская основная общеобразовательная школа» на 2020-2025 г.г.
<b>Назначение программы</b>	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новоникольская основная общеобразовательная школа», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.
<b>Сроки реализации программы</b>	2020 -2025 г.г.
<b>Разработчики программы</b>	Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогический коллектив школы, совет школы
<b>Нормативная база разработки программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Закон «Об образовании в Российской Федерации» РФ и РТ</li><li>• Конституция Российской Федерации и Республики Татарстан</li><li>• Федеральная целевая программа «Дети</li></ul>



	<p><i>России»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Президентская инициатива «Наша новая школа».</i></li> <li>• <i>Конвенция о правах ребенка;</i></li> <li>• <i>Устав школы.</i></li> </ul>
<b><i>Кем принята</i></b>	<i>Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.20 г. , утверждена директором школы приказ № 80 от 31.08.2020 г.</i>
<b><i>С кем согласована</i></b>	<i>Программа согласована с Управлением образования Альметьевского муниципального района, с Советом школы.</i>
<b><i>Цель программы</i></b>	<i>Установить предметное и надпредметное содержание образования в школе, развитие личностных способностей ребенка, становление его способности быть полноценной, социально активной, конкурентоспособной личностью, обладающей набором ключевых компетенций.</i>
<b><i>Приоритетные направления:</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения: оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки.</i></li> <li>• <i>Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям стандартов образования. Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы.</i></li> <li>• <i>Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных).</i></li> <li>• <i>Освоение инноваций в процессе реализации Программы и обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся.</i></li> <li>• <i>Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего</i></li> </ul>

	<i>государственным требованиям качества школьного образования.</i>
<b><i>Ожидаемые результаты программы</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>повышение качества образовательного процесса,</i></li> <li>• <i>совершенствование профессиональной компетентности педагогов;</i></li> <li>• <i>освоение и использование в образовательном процессе новых образовательных технологий;</i></li> <li>• <i>сформированность информационной культуры субъектов образовательного процесса.</i></li> </ul>

## 5.2. Учебный план.

5.2.1. Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие: приказ №79 от 31.08.2021 года.

5.2.2. Реализация федеральных образовательных стандартов обеспечивается в полном объеме по образовательным областям и предметам с учетом предельно допустимой учебной нагрузки. Для каждого класса сохраняется необходимый объем учебных часов на обязательные предметы.

5.2.3. Реализация регионального компонента реализуется в полном объеме.

Учебный план для 1-4 классов составлен на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 3 июля 2016 года N 313-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями на 20 декабря 2018 года)
- Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1
- Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, с изменениями и дополнениями;
- приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1015 с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- СанПиНа 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
- Конституции Республики Татарстан;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013г № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Новоникольская ООШ».

Образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Исходя из контингента обучающихся в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования образовательным учреждением выбран вариант 4.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Недельная нагрузка не превышает предельно-допустимую норму и соответствует правилам и нормам СанПин 2.4.2 .2821-10.

### **Начальное общее образование (1- 4 классы)**

Учебный план для I – IV-х классов ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Обучение в 1-4 классах осуществляется по образовательной программе «Школа России».

Обучение 1 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебного года в I классе - 33 учебные недели с использованием «ступенчатого» режима обучения (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут, во втором полугодии (январь – май) – 4 урока по 40 минут). Обучение в первом классе организуется с дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Во II-- IV-х классах – 34 учебные недели с продолжительностью уроков – 45 минут при 6-дневной учебной неделе.

Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП НОО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского комитета).

### **Математика и информатика (учебный предмет – Математика)**

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и

пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки

и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с

алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать

Язык обучения – русский, в качестве иностранного языка изучается английский язык по 2 часа в неделю.

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык (татарский) и Литературное чтение на родном языке (татарском) в объеме 3 часов в неделю в 1-4 классах.

Предметная область Математика и информатика (учебный предмет – Математика)

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и

пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки

и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с

алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать

Предметная область «Обществознание и естествознание» учебный предмет (Окружающий мир) является интегрированным, изучается в объёме 2 часов в неделю. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально- гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включённых в содержание предмета.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. Модуль курса ОРКСЭ для изучения определяется родителями (законными представителями) учащихся 4 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме по 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями и отведена на изучение математики в 2-3 классах по 1 часу в неделю с целью развития аналитического и логического мышления, общеучебных и коммуникативных умений и навыков.

геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами,

цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Учебный план для 1- 4 классов  
в соответствии ФГОС НОО  
МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год**

3

вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Класс				
		1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	5/170	5/170	5/170	19/642
	Литературное чтение	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (тат) язык	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Литературное чтение на родном (тат) языке	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Иностранный язык	Английский язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика и информатика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
<b>Итого</b>		<b>21/693</b>	<b>25/850</b>	<b>25/850</b>	<b>26/884</b>	<b>97/3277</b>
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

математика	-	1/34	1/34		2/68
Максимальная допустимая недельная нагрузка	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

### Основное общее образование (5- 9 классы)

Образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недель, продолжительность урока — 45 минут при 6-тидневной учебной неделе.

Предусматривается ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с учебным планом, разработанным на нормативный срок освоения ООП ООО/перспективным (отметка - в заявлении), и согласование учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений), составленного на текущий учебный год/ годового (отметка - в протоколе родительского комитета).

Язык обучения – русский, в качестве иностранного языка изучается английский язык. Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Иностранный язык» (английский), составляют 3 часа в неделю во всех классах данного уровня обучения.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – в объеме 1 часа.

Реализация учебного предмета «Математика» в 7, 8, 9-х классах осуществляется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Согласно заявлениям родителей (законных представителей) о выборе изучения родного языка из числа языков народов РФ в учебном плане предусмотрены учебные предметы Родной язык (татарский) и Родная литература (татарская) в объеме 3 часов в неделю в 5-9 классах.

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отведено по 3 часа в неделю.

В 8, 9 классах изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа.

В 5-8 классах предмет «Музыка» изучается как отдельный предмет по 1 часу в неделю. Предмет «Изобразительное искусство» в 5- 7 классах изучается по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, согласована с родителями и распределена следующим образом:

5 класс:

- Основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- математика - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- география – 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;

6 класс:

- литература – 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- биология – 1 час для более углубленного изучения классификации и строение животных;

7 класс:

- русский язык – 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- алгебра - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- биология - 1 час для более углубленного изучения классификации и строение животных;

8 класс:

- алгебра - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- второй иностранный язык (немецкий) - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;

9 класс:

- алгебра - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России - 1 час с целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- второй иностранный язык (немецкий) - 1 час в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся;



**Учебный план для 5-9 класса  
в соответствии ФГОС ООО  
МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		5	6	7	8	9	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	6/210	4/140	3/105	3/102	21/732
	Литература	3/105	3/105	2/70	2/70	3/102	13/452
Родной язык и родная литература	Родной (тат) язык	2/70	2/70	2/70	2/70	1/34	9/314
	Родная (тат) литература	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	5/174
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
Математика и информатика	Математика	5/175	5/175	-	-	-	10/350
	Алгебра	-	-	3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия	-	-	2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика	-	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая Россия	2/70	2/70	2/70	2/70	2/68	10/348
	Обществознание	-	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	1/35	2/70	2/70	2/68	8/278
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/35	-	-	-	1/34	2/69
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия	-	-	-	2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	1/35	2/70	2/68	7/243
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35	1/35	-	4/140
	Изобразительное искусство	1/35	1/35	1/35	-	-	3/105
Технология	Технология	2/70	2/70	2/70	1/35	-	7/245
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	15/522
<b>Итого:</b>		<b>31/1085</b>	<b>32/1120</b>	<b>33/1155</b>	<b>34/1190</b>	<b>34/1156</b>	<b>164/5706</b>

<b>Часть формируемая участниками образовательного процесса</b>		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>2/70</i>	<i>2/70</i>	<i>2/68</i>	<i>8/278</i>
Математика и информатика	Математика	<i>1/35</i>					<i>1/35</i>
	Алгебра			<i>1/35</i>	<i>1/35</i>	<i>1/34</i>	<i>3/104</i>
Естественнонаучные предметы	Биология		<i>1/35</i>	<i>1/35</i>			<i>2/70</i>
Иностранный язык	Второй иностранный (немецкий язык)				<i>1/35</i>	<i>1/34</i>	<i>2/69</i>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дн. уч. неделя)</b>		<i>32/112</i> <i>0</i>	<i>33/115</i> <i>5</i>	<i>35/122</i> <i>5</i>	<i>36/126</i> <i>0</i>	<i>36/1224</i>	<i>172/5984</i>

Приложение №1  
к учебным планам

Формы промежуточной аттестации для 1- 4 классов  
в соответствии ФГОС НОО  
МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района РТ  
на 2021-2022 учебный год

Предмет	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	КО	КС	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД
Русский язык	КО	КС	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД
Литературное чтение	КО	ТЧ	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	КО	КС	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном языке	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ
Иностранный язык	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Окружающий мир	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Технология	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
ИЗО	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Музыка	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физическая	КО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З

культура									
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	КО	-

**Формы промежуточной аттестации для 5-9 классов**  
**МБОУ «Новоникольская основная общеобразовательная школа»**  
**Альметьевского муниципального района РТ**  
**на 2021-2022 учебный год**

Предмет	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	Т
Русский язык	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	КД	ГО	Т
Литература	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	КР	ГО	КР
Родной язык	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родная литература	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ПДМР
Иностранный язык (английский)	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Второй иностранный (немецкий)	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР
Математика	ГО	КР	ГО	КР	-	-	-	-	ГО	КР
Алгебра	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	-	-
Геометрия	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
История	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Обществознание	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
География	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Физика	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Химия	-	-	-	-	-	-	ГО	КР	ГО	КР
Биология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т
Технология	ГО	Т	ГО	Т	ГО	П	ГО	П	-	-
Физическая культура	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З	ГО	З
Искусство (ИЗО Музыка)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-	ГО	Т
Музыка)	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	ГО	З	-	-

П – проектная деятельность  
ИП – игровой проект  
ИнфП – информационный проект  
ТП – творческий проект  
ПОП – проектно-ориентированный проект  
ТП – тест по профориентации  
Т – тестирование  
КТ – контрольное тестирование  
З – зачет  
ЛВ – литературная викторина  
КС – контрольное сочинение  
КРВ – контрольная работа по вопросам  
БД – биологический диктант  
КТ – контрольное тестирование  
КР – контрольная работа  
КС – контрольный срез  
ККР – комбинированная контрольная работа  
ИКР – итоговая контрольная работа  
ТД – терминологический диктант  
ГД – географический диктант  
ЗР – защита реферата  
ГО – годовая отметка  
ДГЗ – диктант с грамматическим заданием  
КД – контрольный диктант  
АП – анализ произведения  
ТЧ – техника чтения  
ГТ – грамматический тест  
СД – словарный диктант  
ПЛ – письмо личного характера  
ПДМР – проверка диалогической, монологической речи  
А – аудирование  
Т (КИМ) – тестирование по заданиям контрольно-измерительных материалов  
Т (ГИА) – тестирование в форме ГИА  
ОТ – онлайн-тестирование

5.2.7. Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения профильного образования - профильного обучения нет;

5.3. Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана:

В школе имеется положение «О рабочих программах». Рабочие программы по всем предметам учебного плана составлены на основе примерных учебных программ, рекомендованных МО и Н РФ, согласованы и утверждены администрацией школы. В 1-4-х классах обучение ведется по новым стандартам – ФГОС НОО, по программе «Школа России». Образовательная область «Естествознание» реализуется интегрированным курсом «Окружающий мир и ОБЖ». Со 2 класса изучается английский язык. В 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» изучается «Информатика и информационно-коммуникативные технологии». Учебники используются из федерального и регионального перечней. Английский язык во 2-4 классах изучается по учебнику М.З. Биболетовой. С 1 по 4 классы введен 3-й час физкультуры. Содержание учебных программ в 5-9 классах соответствуют ФГОС ООО, откорректировано на основании методических писем МО и Н РТ. Выполнение программ по учебным предметам отслеживается по итогам каждой четверти. Все рабочие программы утверждены и введены в действие по приказу №79 от 31.08.2021 г.

5.4. Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении.

Система внутреннего мониторинга качества образования ведется по положению, принятой и утвержденной 31.08.2017 года. Мониторинг проводится по четвертям. По итогам готовятся аналитические справки.

## **КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### **Кадровое обеспечение**

Общая численность педагогических работников	13 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	10 ч.	77%
с высшим педагогическим образованием	10 ч.	77 %
со средним профессиональным образованием	0 ч.	0%
со средним профессиональным педагогическим образованием	3 ч.	23%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	1 ч.	8%
с первой квалификационной категорией	9 ч.	69%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	3 ч.	23%

Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	2 ч.	15%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	8 ч.	61,5%
Численность педагогических работников до 30 лет	0 ч.	0%
Численность педагогических работников до 35 лет	3 ч.	23%
Численность педагогических работников от 55 лет	7ч.	53,8%

## АНАЛИЗ

Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Новоникольская ООШ»:

Заслуженный учитель РФ	0
Почётный работник общего образования РФ	0
Почётная грамота МО и Н РФ	2
Заслуженный учитель РТ	2
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	1
Почётная грамота МО и Н РТ	1
Другие:	
Заслуженный работник физической культуры РТ	
Заслуженный работник культуры РТ	
Отличник физической культуры и спорта РТ	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством II степени»	

Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Наш лучший учитель»	1
Республиканский грант «Лучший педагог в области ИКТ»	
Республиканский грант «Наш новый учитель»	
Республиканский грант «Учитель - эксперт»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	
Республиканский грант «Учитель - мастер»	
Республиканский грант «Старший учитель»	
Грант Правительства Республики Татарстан «Алгарыш»	
«Учитель года – 2022», зональный этап	
«Учитель года – 2022», муниципальный этап	
«Учитель года – 2022», муниципальный этап	
Грант Главы администрации Альметьевского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	2

## Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся ОО обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

№ п/п	Класс	Наименование, автор	Изд-во, год изд.	Кол-во уч-ся	Имеется в наличии	год исключения из федерального перечня
1	1	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань Мэгариф 2017г.	11	12	
2	2	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань Мэгариф 2017г.	5	10	
3	3	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань Мэгариф 2017г.	5	10	
4	4	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань Мэгариф 2017 г.	8	10	
5	5	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань. Мэгариф 2017г	8	10	
6	5	Татарская литература Мотыйгуллина А.Р.	Казань. Мэгариф- вакыт 2017г	8	10	
7	6	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань. Мэгариф 2014г	14	14	
8	6	Татарская литература Мотыйгуллина А.Р.	Казань. Мэгариф- вакыт 2017г	14	14	
9	7	«Кунгелле татар теле» Р.З. Хайдарова	Казань. Мэгариф 2017г	9	10	
10	7	Татарская литература Мотыйгуллина А.Р.	Казань. Мэгариф- вакыт 2017г	9	10	
11	8	Татар теле. Хэйдэрова Р.З.	Казань. Мэгариф 2019г	8	10	
12	9	Татар теле. Хайдарова Р.З.	Казань. Мэгариф 2019г	3	10	

### Учебно - методический комплект федерального перечня

	Класс	Наименование, автор	Изд-во, год изд.	Кол-во уч-ся	Имеется в наличии	год исключения из федерального перечня
1	1	Математика Моро М.И в 2-х частях	М. Просвещение 2022 г	11	12	
2	1	«Окружающий мир» Плешаков А.А. в 2-х частях	М. Просвещение 2022 г	11	12	
3	1	Русский язык. Канакина В.П	М. Просвещение 2022 г	11	12	
4	1	Азбука Горецкий В.Г в 2-х частях	М. Просвещение 2022 г.;	11	12	
5	1	Литературное чтение	М. Просвещение	11	12	

		Климанова Л.Ф. в 2-х частях	2022 г.;			
6	1	Технология Лутцева Е.А.	. М. Просвещение 2022 г	11	1	
7	1	Музыка Критская Е.Д.	М. Просвещение. 2022 г.	11	1	
8	1	ИЗО Неменская Л.А	М. Просвещение. 2022 г	11	1	
9	1	Физическая культура Лях В.И	М.: Просвещение 2022 г	11	1	
10	2	Математика Моро М.И в 2-х частях	М. Просвещение 2015г.;	5	10	
11	2	«Окружающий мир» Плешаков А.А.	М. Просвещение 2015 г	5	10	
12	2	Русский язык. Канакина В.П	М Просвещение 2015 г	5	10	
13	2	Литературное чтение Климанова Л.Ф.в 2-х частях	М. Просвещение. 2015 г.	5	10	
14	2	Английский язык. Быкова Н.	г М. Просвещение. 2015 г	5	10	
15	2	Технология. Роговцева Н.И.	Вентана - граф 2015 г.	5	1	
17	2	Музыка Критская Е.Д.	М. Просвещение. 2015 г.	5	1	
18	2	ИЗО под ред. Неменского Б.М.	М. Просвещение. 2015г.	5	1	
19	2	Физическая культура Лях В.И	М.: Просвещение 2015г	5	1	
20	3	Математика Моро М.И.	М. Просвещение. 2017г	5	10	
21	3	«Окружающий мир» Плешаков А.А.	М. Просвещение 2017г.	5	10	
22	3	Русский язык. Канакина В.П.	М. Просвещение.2017г.	5	10	
23	3	Английский язык. Быкова Н.	М. Просвещение.2017г	5	10	
24	3	Литературное чтение Климанова Л.Ф. в 2-х частях	М. Просвещение 2017г	5	10	
25	3	Технология. Роговцева Н.И.	Вентана - граф 2014г	5	1	
26	3	Музыка Критская Е.Д.	М. Просвещение 2022г	5	1	
27	3	ИЗО под ред. Неменского Б.М	М. Просвещение 2022г	5	1	
28	3	Физическая культура Лях В.И	М.: Просвещение 2022г	5	1	
29	4	Математика Моро М.И в 2- х частях	М. Просвещение 2014г.;	8	10	
30	4	Русский язык. Канакина В.П	М. Просвещение. 2014г.	8	10	
31	4	Литературное чтение 2-х частях .Климанова Л.Ф.	М. Просвещение 2014г.;	8	10	
32	4	«Окружающий мир» Плешаков А.А.	М. Просвещение 2014г.;	8	10	



33	4	Английский язык. Быкова Н.	М. Просвещение 2014г	8	10	
34	4	Основа религиозных культур народов России Студеникин М.Т.	М.: Русское слово. 2022г	8	10	
35	4	Технология. Роговцева Н.И.	М. Просвещение 2022 г.;	8	1	
36	4	ИЗО под ред. Неменского Б.	М. Просвещение 2022 г	8	1	
37	4	Музыка Критская Е.Д.	М. Просвещение 2022г	8	1	
38	4	Физическая культура Лях В.И	М.: Просвещение 2022 г	8	1	
39	5	Всеобщая истории. История Древнего мира. Вигасин А.А	. М. Просвещение 2022г	8	10	
40	5	Обществознание Боголюбова Л.Н.	М. Просвещение 2022г	8	10	
41	5	Русский язык. Ладыженская Т.А.	М. Просвещение 2022г	8	10	
42	5	Литература Коровина В.Я. В двух частях	М.: Просвещение 2022г	8	10	
43	5	Математика. Виленкин Н.Я., Жохов В.	М.:Мнемозина 2022г.	8	10	
44	5	География. Баринаова И.И	М: «Дрофа» 2022г.	8	10	
45	5	Биология Пасечник	М: «Дрофа» 2022г.	8	10	
46	5	Английский язык Ваулина Ю.Е., Дули Д.	М. Просвещение 2022г	8	10	
47	5	Технология. Симоненко В.Д.	М.: Вентана – Граф2022г.	8	10	
48	5	Основы религиозных культур народов России Сахаров А.Н.	М.: Русское слово. 2022 г	8	10	
49	5	Изо под ред. Неменского Б.М	М.: Просвещение 2022 г	8	1	
50	5	Музыка Критская Е.Д.	М. Просвещение 2022 г	8	1	
51	5	Физическая культура Матвеев А.П.	М.: Просвещение 2022 г	8	1	
52	6	Всеобщая история. История средних веков Агибалова Е.В.	М.: Просвещение 2022г	14	14	
53	6	История России. С древнейших времен до конца XV Ивека Арсентьев Н.М	М.: Просвещение 2022 г	14	14	
54	6	Обществознание Боголюбов Л.Н	. М.: Просвещение 2022 г	14	14	
55	6	Русский язык Баранов М.Г.	М.: Просвещение 2022 г.	14	14	
56	6	Литература Коровина В.Я В двух частях	. М.: Просвещение 2022 г	14	14	
57	6	Математика. Виленкин В.Я.	М.: Просвещение 2022 г	14	14	

59	6	География. Герасимова Т.П	М«Дрофа» 2022 г.	14	14	
60	6	Биология. Сонин И.Н.	М.: Дрофа. 2022 г.	14	14	
61	6	Английский язык Валиулина Ю.Е.	. . М.: Просвещение 2022 г	14	14	
62	6	ИЗО. Н Неменская Л.А.	М.: Просвещение 2022г	14	1	
63	6	Технология. Симоненко В.Д	М.:Вентана – Граф 2022г.	14	14	
64	6	Физическая культура Матвеев А.П.	М.: Просвещение 2022г	14	1	
65	7	История России. 16-18 века. Арсентьев Н.М	. М.: Просвещение 2022 г	9	10	
66	7	Всеобщая история. Юдовская А.Я	. М.: Просвещение 2022г	9	10	
67	7	Обществознание Боголюбов Л.Н	. М.: Просвещение 2022 г	9	10	
68	7	Русский язык Баранов М.Г.	. М.: Просвещение 2022 г	9	10	
69	7	Литература. Коровина В.Я .В двух частях	М.: Просвещение 2022 г	9	10	
70	7	Алгебра. Макарычев Ю.Н	М.:Просвещение202 2 г.	9	10	
71	7	Геометрия. Атанасян Л.С.	М.: Просвещение2017г.	9	10	
72	7	География. Коринская В.А	М.: Дрофа. 2022 г.	9	10	
73	7	Биология. Сонин Н.И.	М.: Дрофа.2022 г.	9	10	
74	7	Физика. Перышкин А.В.	М.: Дрофа.2017г.	9	10	
75	7	Английский Ваулина Ю.Е	. М.:Просвещение201 7г	9	10	
76	7	Технология. Симоненко В.Д.	М.:Вентана – Граф 2017г.	9	35	
77	7	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г.	М.: Бином 2017г.	9	10	
78	7	ИЗО. Питерских А.С.	М.: Просвещение 2014г	9	1	
79	7	Физическая культура Матвеев А.П.	М.: Просвещение 2016г	9	1	
81	8	История России АрсентьевН.М	Просвещение 2022 г	8	10	
82	8	Обществознание. Богалюбов	Просвещение 2022 г	8	10	
83	8	Русский язык. Бархударов С.Г., Крючков С.Е.	М.: Просвещение2022 г.	8	10	
84	8	Литература. Коровина В.Я., Коровин В.И	М.: Просвещение 2022г.	8	10	
85	8	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	М.: Просвещение 2022 г.	8	10	
86	8	Геометрия. .Атанасян Л.С	М.: Просвещение 2017г.	8	10	
87	8	Биология. Сонин Н.И.	М.: «Дрофа» 2021г.	8	10	
88	8	География Баринаова И.И	М.: «Дрофа» 2021г.	8	10	

89	8	Химия. Рудзитис Г.Е.	М.: «Дрофа» 2020г	8	10	
90	8	Физика Перышкин А.В.	М.: «Дрофа» 2021г.	8	10	
91	8	Английский Валиулина.	М.: Просвещение 2021г	8	10	
92	8	Музыка Критская Е.Д.	М.: Просвещение 2022г	8	1	
93	8	Информатика и ИКТ. Семакин И.Г.	М.: Бином 2022г.	8	10	
96	8	Физическая культура Матвеев А.П.	М.: Просвещение 2022г	8	1	
97	9	История России Арсентьев	Просвещение 2022 г	3	3	
98	9	Всеобщая история Юдовская	Просвещение 2022	3	10	
99	9	Обществознание. Котова	Просвещение 2022	3	10	
100	9	Русский язык Ладыженская Т.А.	М.: Просвещение 2022г.	3	10	
101	9	Литература. Коровина В.Я	М.: Просвещение 2022г.	3	10	
102	9	Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.	М.: Просвещение 2022г.	3	10	
103	9	Геометрия. Атанасян Л.С.	М.: Просвещение 2017г.	3	10	
104	9	Биология. Общие закономерности. Мамонтов С.Г., Захаров В.Б.	М.: «Дрофа» 2022г	3	10	
105	9	География России. Алексеев А.И.	М.: «Дрофа» 2021г.	3	10	
106	9	Химия. Рудзитис Г.Е.	М., «Дрофа» 2021	3	10	
107	9	Физика Перышкин А.В. Гудник Е.М.	М.: «Дрофа» 2021г.	3	10	
108	9	Английский язык Валиулина.	Просвещение 2022г	3	10	
109	9	Информатика. Семакин И.Г.	М.: Бином 2022г.	3	10	
110	9	Физическая культура Матвеев	М.: Просвещение 2022г	3	1	

## Библиотечно – информационное обеспечение

### Наличие в библиотеке школы

Книжный фонд	2524
Учебный фонд	1440
Медиатека	28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося	20
Читальный зал	0
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	0
Средства сканирования и распознавания текста	0

Выход в интернет с библиотечного компьютера	да
Система контроля распечатки материала	Нет

**Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой** УМК по предметам соответствует реализуемым образовательным программам, Федеральному и Региональному перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Республики Татарстан к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке школы имеется электронный каталог УМК. Информационная база библиотеки постоянно обновляется, доводится до учителей, родителей и учащихся через сеть Интернет.

### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ по итогам 2021-2022 учебного года:**

Общая численность учащихся	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	32 ч
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам учебного года	35 ч. – 55%

Кратко по итогам государственной итоговой аттестации 9 классов:

### **Справка об итогах ОГЭ за 2021-2022 учебный год**

Предмет	Средняя оценка МБОУ «Новоникольская ООШ»	Средняя оценка по РТ	Средняя оценка по АМР
Русский язык	4,7	3,97	4,2
Математика	4,14	3,69	3,69
География	4,7	4,14	4,0
Информатика	4,0	3,68	3,5
Обществознание	5,0	3,67	3,76

	9 класс
Средняя оценка ОГЭ по русскому языку	4,7
Средняя оценка ОГЭ по математике	4,14
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому	0 ч. / 0%*

языку	
Неудовлетворительные результаты ОГЭ по математике	0 ч. / 0%*
Не получили аттестат	0 ч. / 0%*
Получили аттестат с отличием	1 чел

\* – процент от количества выпускников в данной параллели

Кратко по итогам участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	36 уч.	50 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	8 уч.	21 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	9 уч.	23 %
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	0 уч.	0%

## АНАЛИЗ

Анализ результатов ОГЭ учащихся МБОУ «Новоникольская ООШ» позволил сформулировать следующие **рекомендации** по совершенствованию процесса подготовки учащихся к сдаче ОГЭ (по различным предметам):

1. Более принципиально и объективно оценивать знания учащихся в течение промежуточной аттестации, чтобы не создавать у них иллюзию всезнайства и показывать реальный уровень приобретённых знаний.
2. Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и строго соблюдать режим прохождения программ по учебным предметам.
3. Совершенствовать методику преподавания с учётом более эффективного формирования предметных и метапредметных результатов, проверяемых в ходе ОГЭ.
4. Использовать многообразие форм организации учебной деятельности.
5. Реализовывать дифференцированный подход к обучению, разрабатывая с отдельными учащимися индивидуальные образовательные маршруты с учётом их особенностей по усвоению учебного материала и формированию конкретных умений и навыков, применяемых в процессе ОГЭ по различным учебным предметам.
6. Органично включать в канву уроков при проверке знаний и умений учащихся задания, идентичные заданиям ОГЭ. В этой связи особое внимание уделять повторительно-обобщающим урокам и урокам по предэкзаменационному повторению.

7. Совершенствовать формы домашних заданий с учётом специфики заданий ОГЭ .
8. Вести работу по повышению общекультурного уровня учащихся, в том числе по развитию их способности грамотно излагать свои мысли и суждения в устной и письменной речи.
9. Продолжать работу по повышению квалификации учителей для освоения ими различных методик по подготовке учащихся к прохождению итоговой аттестации по различным учебным предметам в формате ОГЭ с учётом результатов предыдущих лет.

## **ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

В 2022 году из 7 выпускников 9 класса МБОУ «Новоникольская ООШ» поступило:

в СУЗы – 5 ч. – 71,4% (от числа выпускников), в 10 класс – 2 чел. (28,6%).

Поступление в учреждения:

№	Наименование	Направление	Кол-во чел
1	Альметьевский политехнический техникум	ИКТ, строительство	2
2	ПК-65	Повар	1
3	Альметьевский медицинский колледж	Медсестра	1
4	10 класс		2
5	Лениногорский политехнический колледж	Механик	1

## **АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В 2021-2022 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровьесберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2021-22 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5 – 9 классы).

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно - методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени и третьей ступени используются федеральные программы общеобразовательного уровня. С 2015-2016 года обучающиеся 5 класса обучаются по ФГОС ООО. Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

## **7. Методическая и научно-исследовательская деятельность**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое условие всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Работа педагогического коллектива школы в истекшем году была направлена на повышение профессионального мастерства учителя.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2021 – 2022 учебном году был определен следующий круг задач:

- изучение и внедрение методик и примеров дифференцированного обучения;
- совершенствование педагогического мастерства учителей;
- развитие учащихся с учетом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей;
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности каждого ученика.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабыми и одаренными учащимися, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

### **Формы методической работы:**

1. Тематические педагогические советы.
2. Методические советы.

3. Методические объединения.
4. Работа учителей по самообразованию.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Предметные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Аттестация.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2021-2022 учебном году были проведены заседания педагогических советов, пять заседаний методического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация работы методического объединения учителей. Создание группы контроля.
2. Организация и проведение аттестации учителей.
3. Разработка планов классно-обобщающего контроля.
4. Организация школьных предметных олимпиад.
5. Выполнение программы по предметам.
6. Состояния деятельности педагогического коллектива по решению поставленных задач.
7. Анализ работы по изучению и распространению передового педагогического опыта .
8. Организация и качество проведения современного урока.
9. Утверждение экзаменационного материала для проведения промежуточной аттестации в 1-8 классах, итоговой аттестации в 9 классе.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель. Эта форма внеклассной работы используется в школе систематически.

Необходимо отметить, что проведение предметных недель в этом году было нацелено на повышение познавательного интереса учащихся к предмету, расширения кругозора учащихся.

Основной целью методического объединения в 2021-2022 году была организация работы учителей по повышению эффективности образовательного процесса в условиях новых ФГОС.

Составлялся план работы на год, что обеспечивало системную работу в повышении методического и профессионального мастерства учителя. На заседаниях методического объединения проводился анализ проведенных открытых уроков, знакомились с методическими рекомендациями по вопросам преподавания, обменивались опытом по использованию современных педагогических технологий и ИКТ, проводили анализ контрольных работ, обсуждали проблему преемственности между 1 и 2 ступенями обучения, делились опытом работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся.

Обсуждаемые теоретические вопросы находили свое применение на практике, проводились открытые уроки с последующим самоанализом и педагогическим анализом.



## Заключение:

### 8. Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива:

1. Усилить работу педколлектива по повышению качества образования по предметам.

2. Способности и склонности учащихся необходимо выявлять как можно раньше и ориентировать на выбор будущей профессии, ставя четкие, доступные цели перед воспитанниками. Добиться того, чтобы учащиеся выбирали как можно раньше нужные предметы для поступления в ССУЗы и готовились к сдаче ГИА по этим же предметам.

3. Вести целенаправленную, разъяснительную работу с родителями по созданию условий для самоподготовки учащихся (подключение к сети Интернет, приобретение справочной литературы по ГИА, тестовых материалов).

### 9. Общие выводы и предложения:

1. Нормативная правовая база соответствует законодательству Федерации в сфере образования;

2. Установленные лицензией нормативы соблюдаются;

3. Управленческая деятельность достаточно эффективна;

4. Содержание и качество подготовки выпускников соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования.

5. Условия реализации образовательных программ (материально-техническое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны;

6. В школе созданы условия для всестороннего и гармоничного развития личности.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом протокол № 9 от 6 апреля 2022 года.**

Директор МБОУ «Новоникольская ООШ»

/Т.А.Прохорова/

Дата 6 апреля 2022 г.



Лист согласования к документу № 46 от 02.03.2023  
Инициатор согласования: Прохорова Т.А. Директор школы  
Согласование инициировано: 02.03.2023 19:11

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Прохорова Т.А.		🔒 Подписано 02.03.2023 - 19:11	-